

A.S. 2025\2026 Materia: Diritto e Legislazione socio-sanitaria Docente: Zucco Salvatore Classe: 5AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppare il senso critico e la cittadinanza attiva. Promuovere l'autonomia nello studio e nella ricerca, la capacità di affrontare problemi e di adattarsi a contesti normativi e professionali in evoluzione. Sviluppo delle capacità di effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo sempre più autonomo.	Saper individuare e consultare le fonti normative rilevanti. Riconoscere i principi fondamentali del diritto e il ruolo della Costituzione nella tutela dei diritti sociali. Promuovere le capacità di valutare e giudicare fatti e problemi attraverso giudizi motivati e ragionati.	La classe è costituita da 24 studenti. Quasi la totalità degli studenti dimostra grande impegno e interesse per la disciplina soprattutto da parte degli studenti di età adulta. Si evidenziano delle difficoltà soprattutto legate al fatto che alcuni studenti lavoratori non hanno avuto un percorso regolare di apprendimento della disciplina. Emerge un piccolo gruppo di studenti che presenta un buon livello di preparazione iniziale, con conoscenze di base del Diritto (Costituzione, fonti, soggetti). Necessita la contestualizzazione delle norme al settore specifico.	Lezioni frontali interattive, studio di casi pratici. Utilizzo di normativa specifica. Lavori di gruppo e simulazioni. Utilizzo di schemi riepilogativi e mappe concettuali.	CRITERI DI VALUTAZIONE La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: -Impegno e partecipazione -Progressi rispetto al livello di partenza -Raggiungimento degli obiettivi minimi -Esiti di apprendimento Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto Calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%). STRUMENTI UTILIZZATI : • Libro di testo • LIM • Materiale caricato su Classroom

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riconoscere le diverse forme di impresa e le finalità delle aziende. Conoscere la nozione di Società, gli elementi essenziali, le sue tipologie e le caratteristiche. Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati.	MODULO 1: L'IMPRESA E LA SOCIETÀ' Conoscenze: il concetto di imprenditore e le diverse forme giuridiche di impresa. La funzione sociale dell'impresa. Nozione di società (principio di tipicità, elementi essenziali, la classificazione della società). Abilità: Saper distinguere tra impresa privata e impresa pubblica nel settore socio-sanitario. Saper distinguere le diverse tipologie di Società. Competenze: Orientarsi nel sistema socio-economico riconoscendo il ruolo delle imprese.	Settembre /Novembre	14 ORE I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	UDA MULTISCIPLINAR E (I Q): "FAR RUMORE" L. 180/1978 e principi della Costituzione. UDA: UDA DI ED, CIVICA "un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande aperte, analisi di casi). Verifiche orali (colloqui, interrogazioni). Valutazione formativa costante sulla partecipazione e l'impegno. Criteri: Aderenza ai contenuti, proprietà del linguaggio tecnico, capacità di analisi e di collegamento.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENUT TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Identificare il ruolo di Regioni, Province e Comuni nell'organizzazione dei servizi socio-sanitari. Distinguere tra Enti del Terzo Settore (ETS) e enti pubblici/privati for profit. Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati.	MODULO 2: LE AUTONOMIE TERRITORIALI E IL TERZO SETTORE Conoscenze: Il concetto di decentramento amministrativo e il Titolo V della Costituzione. Le competenze di Stato e Regioni in materia di Sanità e Servizi Sociali. La Riforma del Terzo Settore e le principali tipologie di ETS. Abilità: Saper riconoscere gli organi di governo e le funzioni essenziali di un Ente Locale (Comune). Saper individuare le finalità e la differenza operativa tra il settore pubblico e il Terzo Settore. Competenze: Comprendere la struttura e le competenze del sistema integrato di interventi e servizi sociali, raccordando istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche. Riconoscere il ruolo strategico del Terzo Settore nell'erogazione dei servizi alla persona nella costruzione del welfare di comunità.	Novembre/D icembre/Gen naio	16 ORE I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	UDAMULTISCIPLINARE (I Q): "FAR RUMORE" L. 180/1978 e principi della Costituzione. UDA Di Ed. Civica: "Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande aperte, analisi di casi). Verifiche orali (colloqui, interrogazioni). Valutazione formativa costante sulla partecipazione e l'impegno. Criteri: Aderenza ai contenuti, proprietà del linguaggio tecnico, capacità di analisi e di collegamento.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Definire i concetti di Etica e Morale e il dilemma etico. Conoscere il significato di Deontologia e il ruolo del segreto professionale. Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati.	MODULO 3: PRINCIPI DI ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE Conoscenze: I fondamenti dell'etica, il concetto generale di deontologia professionale e la riforma delle professioni sanitarie. Abilità: Saper analizzare e applicare i principi della Deontologia professionale. Competenze: Agire nel rispetto dei valori e dei principi etici fondamentali a tutela della dignità della persona assistita. Assumere responsabilità nel rispetto della deontologia professionale.	Febbraio/Marzo	16 ORE I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	UDA: ATTIVIAMOCI (II Q) -D.Lgs. n. 229/1999, art.3-septies (i bisogni socio-sanitari); -La Legge n. 328/2000; -Il principio di sussidiarietà (lo Stato Sociale-Welfare State). UDA Di Ed. Civica: "Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande aperte, analisi di casi). Verifiche orali (colloqui, interrogazioni). Valutazione formativa costante sulla partecipazione e l'impegno. Criteri: Aderenza ai contenuti, proprietà del linguaggio tecnico, capacità di analisi e di collegamento.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riconoscere l'importanza della tutela dei dati personali. Conoscere i diritti dell'interessato e i doveri dell'operatore. Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati.	MODULO 4: LA TUTELA DELLA PRIVACY Conoscenze: La normativa di riferimento (Regolamento UE 2016/679), la differenza tra dato personale e dato particolare (sensibile). I diritti dell'interessato e le figure del titolare del trattamento. Abilità: Saper individuare i dati particolari e l'importanza del consenso informato. Competenze: Adoperare con consapevolezza e responsabilità i dati nel trattamento delle informazioni.	Aprile	8 ORE I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	UDA ATTIVIAMOCI (II Q): -D.Lgs. n. 229/1999, art.3-septies (i bisogni socio-sanitari); -La Legge n. 328/2000; -Il principio di sussidiarietà (lo Stato Sociale-Welfare State). UDA Di Ed. Civica: "Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande aperte, analisi di casi). Verifiche orali (colloqui, interrogazioni). Valutazione formativa costante sulla partecipazione e l'impegno. Criteri: Aderenza ai contenuti, proprietà del linguaggio tecnico, capacità di analisi e di collegamento.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Definire il contratto di lavoro subordinato e autonomo e conoscerne gli elementi essenziali. Conoscere i diritti fondamentali del lavoratore e la funzione del CCNL. Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati.	MODULO 5: IL CONTRATTO DI LAVORO Conoscenze: I soggetti del rapporto di lavoro, il concetto di subordinazione. Elementi del contratto (retribuzione, orario, mansioni. I diritti e gli obblighi del lavoratore subordinato e del datore di lavoro. Abilità: Saper distinguere il contratto di lavoro subordinato da altre forme (es. lavoro autonomo). Ricercare informazioni base sul CCNL del proprio settore. Competenze: individuare i diritti e doveri essenziali come lavoratore dipendente.	Maggio/Giugno	12 ORE I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	UDA ATTIVIAMOCI (II Q): -D.Lgs. n. 229/1999, art.3-septies (i bisogni socio-sanitari); -La Legge n. 328/2000; -Il principio di sussidiarietà (lo Stato Sociale-Welfare State). UDA Di Ed. Civica: “Un lavoro dignitoso per tutti” (agenda 2030 obiettivo n.8)	Verifiche scritte (test a risposta multipla, domande aperte, analisi di casi). Verifiche orali (colloqui, interrogazioni). Valutazione formativa costante sulla partecipazione e l'impegno. Criteri: Aderenza ai contenuti, proprietà del linguaggio tecnico, capacità di analisi e di collegamento

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCA ZIONE TEMPORA LE DEI CONTENU TI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Vimercate, 18 novembre 2025

Docente
Prof. Salvatore Zucco